

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Директор КГУ «Школа-лицей имени
Ыбырай Алтынсарина»

 Кенешова Р. А.

«27» 03 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор КГУ «Школа - лицей № 66»
акимата города Караганды

 Мисюрина Н. М.

«30» 03 2023 г.

Председатель Правления-Ректор
Карагандинского университета
имени академика Е.А. Букетова

 Дулатбеков Н.О.

«30» 03 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01702 - Русский язык и литература

Уровень: Магистратура

Караганды, 2023

Образовательная программа «7М01702 - Русский язык и литература» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан».
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года №604.
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152.
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 г. № 569.
- Государственного общеобязательного стандарта начального образования. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 августа 2017 года № 484.
- Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133).
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199 О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	4
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатом обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	8
20	Сертификационная программа (minor)	
21	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	16
22	Атрибуты выпускника	17
23	Модель выпускника образовательной программы	18

№	Паспорт образовательной программы
1	Код и наименование образовательной программы: 7M01702 - Русский язык и литература
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки: 7M01 Педагогические науки, 7M017 Подготовка учителей по языкам и литературе
3	Группа образовательных программ: учитель русского языка и литературы
4	Объем кредитов: 120 ECTS
5	Форма обучения: очная
6	Язык обучения: русский
7	Присуждаемая академическая степень: Магистр педагогических наук по образовательной программе «7M01702 - Русский язык и литература»
8	Вид ОП: действующая
9	Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 7 уровень;
10	Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 7 уровень;
11	Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 7 уровень.
12	Отличительные особенности ОП: нет
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 года. Приложение № 016, от 28.07.2020г.
14	Наименование аккредитационного органа: Свидетельство о специализированной аккредитации. агентства НКАОКО. Сертификат IA №0086, агентство НКАОКО от 02 апреля 2018 г. Действителен до 31.03.2023г.
15	Цель ОП: подготовка магистра образования по специальности 7M01702 - Русский язык и литература, способного осуществлять учебную деятельность по русскому языку и литературе, а также исследования в области филологической науки; преподавание филологических дисциплин в колледже и вузах; вести организаторскую работу в области образовательного администрирования; редакторскую, корректорскую деятельность; работать в СМИ, планировать собственные профессиональные действия с учетом объективных закономерностей и современных требований к русскому языку и литературе.
16	Квалификационная характеристика выпускника
а)	Перечень должностей выпускника Учитель русского языка и литературы в организациях образования с русским и нерусским языками обучения (общеобразовательные школы, педагогические колледжи, высшие учебные заведения, институты повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, департаменты образования); Учитель русского языка в школах с нерусским языком обучения как иностранного.
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника - образование (преподаватель средних, средних специальных и высших учебных заведений);

	<ul style="list-style-type: none"> - культура (сотрудник учреждений культуры); - наука (сотрудник научно-исследовательских учреждений); - издательское дело (издатель, редактор издательской продукции); - СМИ, в том числе Интернет (сотрудник редакции газет, радио, телевидения, журналов); - администрирование в области образования (отделы среднего, среднего профессионального и высшего образования); - другие области социально-гуманитарной деятельности (межкультурная коммуникация и др.).
в)	<p>Виды профессиональной деятельности выпускника</p> <p>Магистры ОП 7М01702 - Русский язык и литература могут выполнять следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и планирование учебного процесса - исследование языка и литературы в их современном состоянии и историческом развитии. - осуществление практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области русского языка и литературы в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.
г)	<p>Функции профессиональной деятельности выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучает русскому языку и литературе в средних и высших учебных заведениях; - организует мероприятия воспитательного характера, связанные с процессом духовной модернизации общества - принимает участие в организации учебно-методического процесса в образовательных организациях; - проводит исследования в области лингвистики, литературоведения, фольклористики, текстологии; - осуществляет редактирование, корректирование издательской продукции; - осуществляет социально-коммуникативную профессиональную деятельность, связанную с использованием филологических знаний в организациях образования, культуры, управления, СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной сферы.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO1	Самостоятельно конструирует модели различных педагогических ситуаций, в том числе и уроков различного типа.
	PO2	Применяет на профессиональном уровне свои знания, являет понимание и способности для решения проблем в педагогической профессиональной деятельности.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	PO3	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формулирования исследовательской концепции диссертации, в том числе на английском языке
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO4	Владеет комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного анализа текстов разной коммуникативной и эстетической природы.
	PO5	Обладает углубленным знанием общих и специальных методов современной лингвистики и литературоведения, уверенно владеет навыками применения методологии современной филологической науки.
	PO6	Владеет и применяет на практике инновационные лингводидактические методы
	PO7	Обладает способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии, в том числе на английском языке.
	PO8	Владеет иностранным языком как средством профессионального общения и инструментом повышения своего профессионального и личностного уровня.
	PO9	Осуществляет преподавательскую деятельность, реализовывает для различных аудиторий учебные программы преподавания дисциплин языкового и литературного циклов с использованием современных инновационных образовательных технологий.
	PO10	Имеет способность к аналитической работе, умеет осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность, применять категориальный аппарат на английском языке в целях получения нового знания и применять эти знания для экспертной оценки реальных языковых ситуаций.
	PO11	Владеет навыками самостоятельной творческой, исследовательской работы, умением эффективно и результативно организовывать свою деятельность, имеет представления о возможностях коммерциализации результатов своей научной работы.
	PO12	Осуществляет конкретно-исторический и контекстный анализ художественного произведения, применяет теоретические знания для анализа литературных произведений в их целостности.
	PO13	Осуществляет анализ языковой парадигмы как универсальной знаковой системы, имеющей уровневое строение и многофункциональную реализацию
	PO14	Рассматривает языковое и литературное явление с точки зрения его генезиса и современного состояния, выявляет истоки того или иного явления, знает его специфику, прогнозирует его дальнейшее

функционирование.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO1, PO2, PO3, PO6, PO11	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
		Педагогика высшей школы	4
		Психология управления	4
		Педагогическая практика	4
PO3, PO7, PO8, PO10	Профессиональные языки	Иностранный язык(профессиональный) Профессиональная терминология современного филолога (на английском языке) Стратегии полиязычного образования	4 5
PO2, PO2, PO4, PO5, PO6, PO10, PO11	Прикладная филология	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
		Прикладная лингвистика	5
		Инновационные проекты в образовании	
		Инноватика в преподавании русского языка и литературы	
PO4, PO5, PO6, PO7, PO14	Язык и литература в системе современных научных концепций	Актуальные проблемы языкознания	4
		Актуальные проблемы современного литературоведения	4
		Современные научные парадигмы в филологии	4
PO4, PO5, PO7, PO8, PO12, PO13, PO14	Теория текста в синхронии и диахронии	Литература и культура (на английском языке)	4
		Психология художественного творчества (на английском языке)	5
		Теория текста и дискурса	
		Теория и практика медианарратива	5
		Диахроническая русистика	
		Художественный текст и художественный мир	5
Актуальные направления современной русистики			
PO5, PO6, PO8, PO9, PO10, PO13, PO14	Проблемы преподавания языка и литературы	Межкультурные коммуникации в образовании	4
		Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе	5
		Методология филологических исследований	
		Теория коммуникации и языковое манипулирование	
		Исследовательская практика	13
	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	8

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент														
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	
D1	История и философия науки	Владеет основными понятиями и категориями философии науки для постановки и решения актуальных задач в собственной области научных исследований. Умеет ориентироваться в теориях исторического развития научного знания для разработки актуальных направлений исследований в сфере собственных научных интересов.	4			+									+			
D2	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4	+	+					+								
D3	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4	+	+					+								
D4	Педагогическая практика	Продолжение образования, подготовка к трудовой деятельности, использование полученных знаний для самостоятельного анализа учебного процесса в контексте стратегии образовательного пространства; проектирование целостного педагогического образовательного процесса; готовность профессионально анализировать программы, учебники и учебные пособия; конструировать модели различных педагогических ситуаций.	4	+	+					+								
D5	Иностранный язык (профессиональный)	Изучается с целью развития умений и навыков иноязычной речевой деятельности в предметной	4								+	+						

		области для эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс предназначен для обучения приемам работы со специализированной литературой, практике устного и письменного двустороннего перевода. Рассматриваются вопросы особенностей иностранного языка для специальных целей и норм профессиональной речи.																
D6	Профессиональная терминология современного филолога (на английском языке) Стратегии полиязычного образования	Изучается с целью применения профессиональной лексики, функционирующей в академических работах по лингвистике и литературоведению, в научно-исследовательской, педагогической и практической профессиональной деятельности. Осмысливается специфика понятийно-категориального аппарата на английском языке для решения исследовательских задач и задач практического характера в области филологии. Курс предназначен для изучения стратегий полиязычного образования как целенаправленного, организуемого, нормируемого триединого процесса обучения, воспитания и развития индивида как полиязыковой личности на основе одновременного овладения несколькими языками.	5			+				+			+					
D7	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности Прикладная лингвистика	Изучается с целью формирования навыков по коммерческому применению результатов интеллектуальной деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство, подготовке научных проектов для получения финансирования, а также по взаимодействию в наукоемком высокотехнологичном секторе. Рассматриваются вопросы применения базовых лингвистических знаний в области новых компьютерных и информационных технологий, которые будут конкретизированы и дополнены содержанием последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин. Изучаются методы решения практических задач, связанных с оптимизацией использования языка.	5										+	+				
D8	Инновационные проекты в образовании	Курс предназначен для изучения аудитории и программы по их достижению, охватывая научно-	5			+				+			+	+	+			

	Инноватика в преподавании русского языка и литературы	исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия. Осваиваются нововведения в целеполагании, в задачах и содержании образования, в средствах обучения, в контроле и оценке результатов. Курс предназначен для изучения нововведений в содержании образования, в формах и методах обучения, в отношениях «преподаватель – студент». Формируются навыки в использовании информационных технологий обучения, внедрении нового оборудования, в организации учебно-воспитательного процесса, его управлении и др. Осваиваются перспективные методические приемы обучения.																
D9	Актуальные проблемы языкознания	Рассматриваются вопросы о статусе современной лингвистики, о ее объекте, предмете, целях, задачах и методах; о месте, занимаемом лингвистикой в ряду гуманитарных наук и наук естественного цикла. Курс формирует представление о о магистральных направлениях развития лингвистической науки.	4				+	+		+								+
D10	Актуальные проблемы современного литературоведения	Рассматриваются актуальные вопросы современного литературоведения, а также формируется понимание роли литературоведения в системе современного филологического знания. В процессе изучения курса формируется видение возможностей методологических подходов к изучению художественного текста; интегративных тенденций в современном литературоведении.	4				+	+		+								+
D11	Современные научные парадигмы в филологии	Изучается с целью формирования понимания языка как знаковой системы и как системы уровней со своими специфическими единицами, моделями и структурой, а также основных положений работ современных ученых-лингвистов и литературоведов. Вырабатываются навыки владения лингвистической и литературоведческой терминологией.	4				+	+		+								+
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору																		
D12	Литература и культура (на английском языке)	Курс предназначен для изучения диахронических и синхронических связей между литературой и культурой. Рассматриваются эстетические концепции от античности до наших дней,	4					+		+	+					+	+	+

	Психология художественного творчества (на английском языке)	особенности восприятия и характеристики художественного текста как единого целого с учетом его культурной специфики, эстетической природы. Курс предназначен для изучения литературного творчества в рамках психологической науки. Рассматриваются вопросы «творческой лаборатории» писателя, процесса создания художественного произведения и описание его психологических механизмов, изучается природа художественных способностей и своеобразие творческой личности.																
D13	Теория текста и дискурса Теория и практика медианарратива	Дисциплина «Теория текста и дискурса» освещает вопросы структуры, семантики текста, типов дискурса, различия текста и дискурса и др. Анализируются мнения ученых о теории текста и дискурса. Текст описывается с точки зрения интеграционных процессов в науке. В соответствии с новой парадигмой текст анализируется на основе триады автор-текст-читатель. Рассматриваются трансформация, сочетание языковых единиц (слова, словосочетания, и т.д.) в тексте. Изучается с целью освоения коммуникативно-прагматической, структурной и языковой организации повествовательных форм в нехудожественных текстах. Рассматриваются модели наррации в русскоязычном интернете как комплексы языковых приёмов моделирования реальности и способы передачи знаний о мире, а также лингвопрагматические и лингвостилистические особенности нарративных интернет-текстов.	5					+	+							+	+	+
D14	Диахроническая русистика	Рассматриваются вопросы сравнительно-исторического языкознания, формируется умение осуществлять выбор методов исследования: сравнительно-исторический, описательный,	5					+		+	+					+	+	+

	Художественный текст и художественный мир	сравнительный, количественный. Изучается процесс развития и эволюции русского языка, основные этапы его периодизации. Дается понимание экстралингвистических факторов, влияющих на эволюцию и функционирование русского языка. Рассматриваются вопросы соотносительности понятий художественный текст и художественный мир, автор и художественный текст. Изучаются особенности постижения художественного текста через чтение, восприятие, понимание, интерпретацию и анализ. Изучаются теоретические аспекты формально-содержательной структуры художественного текста.															
D15	Актуальные направления современной русистики Поэтика и эстетика постмодернизма	Изучается с целью осмысления специфики традиционного и нового в изучении русской грамматики, теоретической и практической лексикографии; формирования представления об активном и пассивном словаре языка и языковой личности. Рассматриваются спорные вопросы в определении текста как коммуникативного, смыслового и структурного единства. Изучаются особенности поэтики литературного постмодернизма. Рассматриваются вопросы традиции и новаторства в постмодернистской литературе, отношение ко всем предшествующим направлениям, течениям, школам, стилям, дискурсам как к семиотическим системам различных языков культуры, а также вопросы плюрализма культурных языков, моделей, стилей, эстетических мутаций.	5					+	+						+	+	+
D16	Межкультурные коммуникации в образовании Методика преподавания	Курс предназначен для изучения межкультурной коммуникации как равноправного культурное взаимодействие представителей различных лингвокультурных общностей с учётом их самобытности и своеобразия. Кросс-культурный анализ как необходимый элемент формирования межкультурной компетенции обучающихся. Диалог культур как механизм взаимопонимания в образовательной среде.	4						+			+	+			+	+

	филологических дисциплин в высшей школе	Изучается с целью освоения методики преподавания филологических дисциплин в парадигме системно-деятельностного обучения. Рассматриваются вопросы преподавания как в рамках традиционных академических форм, так и инновационных, а также формируются навыки организация научно-исследовательской работы по русскому языку и литературе.																
D17	Методология филологических исследований Теория коммуникации и языковое манипулирование	Курс предназначен для освоения специфики и методологии филологических исследований. Рассматриваются вопросы специфики филологического исследования, общие и частные методы филологического исследования, такие как: интертекстуальный анализ, семантико-стилистический, сопоставительно-стилистический, биографический методы, мотивный анализ. Курс предназначен для освоения приемов языкового воздействия и манипулирования. Рассматриваются различные виды языкового воздействия: риторика, манипулирование сознанием, пропаганда, языковая демагогия, брейнушинг, нейро-лингвистическое программирование, суггестия, пиар. Изучаются законы функционирования информационное общества.	5						+			+	+			+	+	
D18	Исследовательская практика	Освоение алгоритмов и методики научного исследования и решения практических исследовательских проблем и технологий использования материалов, необходимых для написания магистерской диссертации. Умение правильно выбирать направления научно-исследовательской работы, систематизировать и анализировать собранный исследовательский материал. Совершенствование исследовательской деятельности и сбора необходимой информации по научным и иным источникам.	13				+	+	+							+	+	+
D19	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	Проведение самостоятельного диссертационного исследования, разработка теоретических положений или решение научной проблемы; овладение навыками использования в диссертационном исследовании современных теоретических, методических и технологических достижений филологической науки, умение аргументировано обосновывать конкретные практические	24				+	+	+							+	+	+

		рекомендации, самостоятельно решать актуальные управленческие задачи, овладение современными методами обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий.															
D20	Оформление и защита магистерской диссертации	Систематизация полученных знаний и выстраивание научного аппарата диссертации, аргументированное обоснование актуальности исследования, его научной новизны, цели и задач, объекта и предмета, научной и практической значимости исследования и представление основных положений диссертации на защите. Обобщение полученных знаний, формулирование и аргументация авторских выводов (результатов исследования) в магистерской диссертации и защита выходящих знаний, полученных в результате освоения образовательной программы.	8			+	+	+							+	+	+

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Самостоятельно конструирует модели различных педагогических ситуаций, в том числе и уроков различного типа.	Интерактивная лекция	Тест
PO 2	Применяет на профессиональном уровне свои знания, являет понимание и способности для решения проблем в педагогической профессиональной деятельности.	Кейс-метод Игровое проектирование	Коллоквиум Презентация
PO 3	Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формулирования исследовательской концепции диссертации	Проектное обучение	Презентация
PO 4	Владеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимый для самостоятельного анализа текстов разной коммуникативной и эстетической природы	Дискуссия Проблемная лекция	Подготовка проекта Устный опрос
PO 5	Обладать углубленным знанием общих и специальных методов современной лингвистики и литературоведения, уверенно владеть навыками применения методологии современной филологической науки	Дискуссия Метод проектирования	Коллоквиум План-конспект урока
PO 6	Владеет и применяет на практике инновационные лингводидактические методы	Создание научно-методического портфеля дисциплины Контрольная работа на знание текстов произведений	Презентация Блиц-опрос
PO 7	Обладать способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии	Групповая работа по выполнению творческих заданий	Взаимо- и самооценивание
PO 8	Владеть иностранным языком как средством профессионального общения, инструментом повышения своего профессионального и личностного уровня	Учебная дискуссия	Коллоквиум
PO 9	Осуществлять преподавательскую деятельность, реализовывать для различных аудиторий учебные программы преподавания дисциплин языкового и литературного цикла с использованием современных инновационных образовательных технологий	Мини-лекция Анализ художественного текста	Проведение мини-лекции Письменная работа
PO 10	Иметь способность к аналитической работе, уметь осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания и применять эти знания для экспертной оценки реальных языковых ситуаций	Составление словаря терминов Анализ художественного текста	Терминологический диктант Письменная работа
PO 11	Владеть навыками самостоятельной творческой, исследовательской работы, умением эффективно и результативно организовывать свою деятельность, иметь представления о возможностях коммерциализации результатов своей научной работы	Самостоятельная работа с литературой	Тематическая библиография
PO 12	Осуществляет конкретно-исторический и контекстный анализ художественного произведения; применяет теоретические знания для анализа литературных произведений в их целостности	Дискуссия Метод проектирования	Коллоквиум План-конспект урока
PO 13	Осуществляет анализ языковой парадигмы как универсальной знаковой системы, имеющей уровневое строение и многофункциональную реализацию	Кейс-метод	Коллоквиум
PO 14	Рассматривает языковое и литературное явление с точки зрения его генезиса и современного состояния, выявляет истоки того или иного явления, знает его специфику, прогнозирует его дальнейшее функционирование	Игровое проектирование	Презентация

Атрибуты выпускника:

Высокий профессионализм в области преподавания русского языка и литературы;

Теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач;

Способность осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

Знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;

Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего профессионального роста в изучаемой области;

Академическая свобода;

Межкультурная коммуникативность;

Этическая и эстетическая культура;

Толерантность;

Самоидентичность;

Понимание значения принципов и культуры академической честности.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М01702 - Русский язык и литература

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)
1	Развитие кадрового потенциала			
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	2
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	22	5
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	1	1
1.4	Другое (зарубежные лекторы)	Кол-во чел.	1	1
2	Продвижение ОП в рейтингах			
2.1	НАОКО	Позиция	2	2
2.2	НААР	Позиция	5	5
2.3	Атамекен	Позиция		
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов			
3.1	Учебники	Кол-во		
3.2	Учебные пособия	Кол-во	3	2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	2	1
3.4	Электронный учебник	Кол-во	2	2
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	2	2
3.6	Другое	Кол-во		
4.	Развитие учебной и лабораторной базы			
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	1
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	2	2

4.3	Другое	Кол-во				
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год		+		
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год				
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+		+	
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год				
5.5	Другое	Год				

Заведующий кафедрой
русского языка и литературы
им. Г.А. Мейрамова



Л.Р. Шевлякова

Модель выпускника образовательной программы

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Способен к коммуникации, лидерству, выстраиванию отношений с субъектами образовательного процесса, устно и письменно презентовать идеи, грамотно и понятно излагать свои мысли, креативно решать педагогические задачи; имеет командные навыки; руководствуется принципами и правилами профессиональной этики; уважает достоинство каждого обучающегося, придерживаясь демократического стиля, понимает и учитывает различные точки зрения, открыт для новых контактов; дисциплинированный, ответственный, осознающий социальный статус и значимость профессии учителя.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Находит информацию; оценивает информацию с позиции относимости и допустимости; способность к выбору стандартных формул и приемов работы с информацией при решении ситуационных задач; готов определять главное и второстепенное, прогнозирование алгоритма действий при работе с информацией. Использует современные ИКТ в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Знает основные законы функционирования языковых единиц во всех видах речевой деятельности, во всех формах и типах общения; умеет передавать знания о языке, владеет набором терминов, понятий, определений лингвистической науки и знаниями в области речеведения, текстоведения и функциональной стилистики; основных положений национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и человечества и их отражения в произведениях русской и мировой литературы; Способен воспринимать и характеризовать художественный текст как единое целое с учетом его специфики, закономерностей литературного процесса, а также с точки зрения его роли для национальной и мировой культуры; к проектированию целостного педагогического образовательного процесса, связанного с изучением русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования; способен осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. Способен вести образовательный процесс по предметам «Русский язык», «Русская литература» и «Русский язык и литература» в аудиториях с русским и нерусским языками обучения.

Разработчики:

Зав. кафедрой, к.ф.н., асс. проф.

Д.ф.н., асс. проф.

К.ф.н., асс. проф.

Магистрант первого курса

Л. Р. Шевлякова

Ж. Т. Балмагамбетова

Л. М. Харитонова

Н. Усачев

Образовательная программа рассмотрена на совете филологического факультета от 06.04.2023 протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 18.04.23 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.2023 протокол № 12

Член Правления, проректор по академическим вопросам

Директор Департамента по академической работе

Декан факультета

Т. З. Жүсіпбек

С. А. Смаилова

Е. Е. Түйте